

Descrittori di Dublino	1° ANNO						2° ANNO							
	MANAGEMENT 1 (STAFF E CONSULENZA)	FORMAZIONE 1 (DOCENZA E TUTORATO)	RICERCA 1 (IMPLEMENTAZIONE RICERCA)	PERCORSI ASSISTENZIALI 1	INGLESE SCIENTIFICO 1	TIROCINIO 1	MANAGEMENT 2 (DIREZIONE AZIENDALE)	FORMAZIONE 2 (DIREZIONE E FORMAZIONE)	RICERCA 2 (SVILUPPO RICERCA)	PERCORSI ASSISTENZIALI 2	SCIENZE UMANE	INGLESE SCIENTIFICO 2	TIROCINIO 2	PROVA FINALE
Conoscenza e comprensione														
modelli di sistemi sanitari, evoluzioni organizzative di decentramento delle responsabilità e assetti organizzativi aziendali;	X			X	X	X	X			X		X	X	X
elementi di diritto pubblico e delle fonti del diritto (leggi, decreti ministeriali, decreti legislativi);	X					X	X						X	X
fonti di finanziamento e gestione economica dell'organizzazione sanitaria;	X				X	X	X					X	X	X
sistemi di ripartizione e allocazione delle risorse a livelli macro, meso e micro (sistemi di priority setting);	X			X	X	X	X			X		X	X	X
modelli di organizzazione dei servizi infermieristici/ostetrici che pongano l'attenzione sulla persona, sugli esiti, sulla complessità del sistema, sulla responsabilizzazione, sui processi di lavoro, sui percorsi assistenziali;	X			X	X	X	X			X		X	X	X
misure di epidemiologia, epidemiologia clinica, metodologie statistiche e metodi utilizzabili nella ricerca;			X		X	X			X		X	X	X	X
basi metodologiche per l'utilizzo dei più comuni software per la registrazione e l'analisi di dati;			X		X				X			X	X	X
principi etico/morali - bioetici e deontologici che condizionano la conduzione di una ricerca e lo sviluppo professionale;			X		X				X		X	X	X	X
metodologie, contenuti, percorsi e strumenti necessari per la realizzazione di un sistema formativo;		X			X			X				X	X	X
strategie per favorire processi di integrazione multiprofessionali, multiculturali ed organizzativi.	X	X		X	X		X	X		X	X	X	X	X

Capacità applicative														
progettare modelli innovativi ed efficaci per la prevenzione e gestione dei problemi prioritari di salute inerenti la comunità, la famiglia, gli assistiti e le situazioni di disagio psicorelazionale;	X			X	X		X			X		X	X	X
programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell' ottica del miglioramento della qualità (programmazione, pianificazione, azione, valutazione);	X			X	X		X			X		X	X	X
progettare ed intervenire operativamente in ordine a problemi organizzativi complessi ed attuare modelli di organizzazione dei servizi infermieristici/ostetrici;	X			X	X		X			X		X	X	X
progettare interventi sanitari ed assistenziali complessi in aree ad elevata valenza epidemiologica o di grande impatto sulle popolazioni;	X			X	X		X			X		X	X	X
utilizzare le evidenze scientifiche applicandole ai processi nell'organizzazione dell'assistenza e nella formazione;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
partecipare attivamente ad attività di ricerca multiprofessionale/multidisciplinare;			X	X		X			X	X	X		X	X
trasformare un problema assistenziale in uno o più quesiti da ricercare nella letteratura scientifica consultando le principali banche dati di rilievo professionale e impostando una strategia di ricerca bibliografica;			X		X	X			X			X	X	X
stendere un protocollo di ricerca e realizzare un progetto di ricerca nell'ambito professionale di riferimento;			X		X				X			X	X	X
progettare e realizzare attività didattiche disciplinari specifiche nei vari livelli formativi del personale infermieristico/ostetrico;		X			X			X				X	X	X
progettare interventi di educazione alla salute rivolta a gruppi e a singole persone;		X		X	X			X		X	X	X	X	X
definire gli obiettivi di apprendimento in campo cognitivo, gestuale e relazionale;		X			X			X			X			X
progettare un sistema di valutazione della formazione definendo standard di qualità di risorse, processo e risultato;		X			X			X			X	X	X	X

Descrittori di Dublino	1° ANNO						2° ANNO							
	MANAGEMENT 1 (STAFF E CONSULENZA)	FORMAZIONE 1 (DOCENZA E TUTORATO)	RICERCA 1 (IMPLEMENTAZIONE RICERCA)	PERCORSI ASSISTENZIALI 1	INGLESE SCIENTIFICO 1	TIROCINIO 1	MANAGEMENT 2 (DIREZIONE AZIENDALE)	FORMAZIONE 2 (DIREZIONE E FORMAZIONE)	RICERCA 2 (SVILUPPO RICERCA)	PERCORSI ASSISTENZIALI 2	SCIENZE UMANE	INGLESE SCIENTIFICO 2	TIROCINIO 2	PROVA FINALE
Autonomia di giudizio														
discutere i modelli gestionali e di governo delle organizzazioni al fine di individuare e proporre soluzioni di miglioramento;	X			X		X	X			X			X	X
discutere i modelli organizzativi assistenziali per applicare quello più idoneo al contesto ed agli obiettivi prefissati per gli ambiti di competenza infermieristica/ostetrica;	X			X		X	X			X			X	X
valutare gli aspetti economici di una organizzazione sanitaria - dalle fonti di finanziamento alla gestione diretta delle risorse - e l'impatto sul bilancio aziendale delle scelte operative, nell'ambito delle competenze professionali;	X			X		X	X			X			X	X
discutere le conseguenze economico-organizzative delle scelte gestionali;	X			X		X	X			X			X	X
valutare criticamente un articolo o un progetto di ricerca;			X		X	X			X			X	X	X
valutare criticamente la validità e la applicabilità di una linea guida ad un contesto/caso specifico;			X	X	X	X			X	X		X	X	X
valutare criticamente le conoscenze acquisite nell'ambito delle scienze bio-mediche e umane ai fini della loro applicazione alla organizzazione dell'assistenza e alla formazione dei professionisti;	X	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
valutare con metodologia appropriata i diversi modelli di organizzazione e gestione della assistenza e della formazione;	X		X	X		X	X		X	X	X		X	X
discutere le finalità e le modalità con cui si realizza un contratto formativo all'interno del percorso complessivo di apprendimento e le caratteristiche della valutazione formativa e certificativa dell'apprendimento.		X				X		X					X	X

